

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

МОКУ СОШ д.Махмутово

на 2013-2014 учебный год

В нашей школе с этого учебного года существует модель ученического самоуправления «Содружество».

Ценности и принципы организации деятельности.

Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество.

При организации деятельности органов ученического самоуправления мы руководствовались следующими ценностями и принципами:

Ценности	Принципы
Каждый выполняет свои обязанности	Принцип распределения полномочий;
Каждый равноправный участник	Принцип равноправия;
Каждый имеет право выбирать и быть избранным	Принцип выборности;
Каждый имеет право передать свой опыт младшему	Принцип преемственности
Каждый имеет право знать	Принцип открытости и гласности;
Каждый имеет право голоса	Принцип демократии;
Каждый имеет право на достижение цели	Принцип целесообразности;
Каждый имеет право на доброжелательное отношение	Принцип гуманности;
Каждый имеет право на совет	Принцип совета и согласия;
Каждый имеет право на свободу и выбор своей деятельности	Принцип свободы и самостоятельности;
Каждый имеет право на критику и самокритику	Принцип критики и самокритики;
Каждый отчитывается о своей работе	Принцип отчётности.

Цели и задачи.

Цель ученического самоуправления— передача опыта от старших к младшим, организация опыта самореализации учащихся, включающая в себя силу воли человека, целеустремлённость, прогнозирование своего поведения в жизни, способность самовоспитания, самосовершенствования

Задачи:

- * реализация прав и обязанностей учащихся;
- * организация коллективной творческой деятельности;
- * становление и сплочение классных коллективов;
- * формирование управленческих умений;
- * формирование активной жизненной позиции.

Описание модели ученического самоуправления

Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы.

Во главе школы находится Совет министров, в который входит Президент школы и Главные министры из числа учащихся 5-11 классов. Главные министры школы возглавляют министерства:

- образования;
- культуры;
- печати («Голос школы» - школьная газета);
- спорта;
- экономки;
- внутренних дел.

Основное содержание деятельности всех органов ученического самоуправления

Развитие ученического самоуправления в школьном коллективе имеет свои особенности. Самоуправление в школе направлено на решение задач, стоящих перед учебным заведением.

Коллектив класса, отличаясь однородным возрастным и постоянным составом, создаёт условия для участия каждого в общественной деятельности. При организации работы ученического самоуправления в классе, в начале учебного года на первом «стартовом сборе» классные коллективы формируют свои классные министерства. В состав министерств входят министры: образования, культуры, спорта, печати, экономики и внутренних дел, которые организывают работу своих малых министерств. В классных коллективах каждое министерство выбирает главного министра, который входит в состав министерств школы. Таким образом формируются

министерства школы, в которые входят учащиеся 1-11 классов. Ученическое самоуправление в классе направлено на решение задач:

1. учит ребят умению руководить и подчиняться;
2. учит быть требовательным, объективным и самостоятельным;
3. способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
4. вырабатывает правильное отношение к критике;
5. создаёт условия для проявления и развития способностей каждого ученика;
6. даёт возможность чётко и качественно организовать работу в классе;
7. позволяет построить отношения сотрудничества классного руководителя с классом.

Во главе ученического самоуправления стоят Президенты школы, которые избираются 1 раз в год. После проведения предвыборной кампании, где доверенные кандидата ведут агитационную работу (наглядная агитация, словесное убеждение, предвыборные дебаты, массовые выступления). Кандидат в президенты разрабатывает и представляет свою программу.

Выборы президента проводятся в конце сентября. В этот день наблюдается торжественная обстановка, звучит музыка. В избирательной комиссии работают секретари и независимые наблюдатели. Следующим этапом выборов являются подсчёт голосов и оглашение результата выборов, которые вывешиваются на стене гласности. В октябре проходит презентация президента школы.

Из каждого министерства президент школы выбирает главных министров школы из числа учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов, которые возглавляют каждый своё министерство, так формируется Совет министров.

1 – 4 классы – «Солнечная страна»

5 – 7 классы – «Страна ДЕТСТВА»

8 – 11 классы – «Страна ЮНОСТИ»

Главные министры ведут учёт посещаемости заседаний, планируют работу по своим направлениям, совместно со своими министерствами и кураторами ведут необходимую документацию, доводят до сведения своих министерств решения совета министров, подводят итоги по своему направлению и фиксируют результаты своей деятельности в книге протоколов. В работе каждого министерства участвует ЗДВР.

Совет министров и президенты школы методом «мозгового штурма» планируют работу ученического коллектива и утверждают планы работы министерств. Создают советы дела, обсуждают проведение КТД и подводят итоги участия классов в общешкольных мероприятиях.

Совет министров собирается не реже двух раз в четверть для планирования и подведения итогов. Заседания министерств проходят по понедельникам не реже двух раз в четверть. Совет министров и президент отчитываются о проделанной работе за четверть на заседаниях Совета министров, а в конце года - на общешкольной конференции. Результаты работы министерств вывешиваются на стене гласности в виде листовок «Наши достижения» по каждому направлению.

Данная модель позволяет создать в школе такую обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися.

Обязанности участников школьного самоуправления.

Президент:

- * организует стратегическое планирование деятельности Совета Министров;
- * определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета Министров;
- * организует работу по согласованию деятельности Совета Министров с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;
- * назначает министров;
- * оказывает помощь премьер-министрам классов;
- * осуществляет контроль исполнения решений Советов Министров;
- * протоколирует заседания Совета Министров.

Министр экономики:

- * проводит заседания министров экономики, ответственных за дежурство; разъясняет ответственным за дежурство их обязанности;
- * разрабатывает и предлагает на обсуждение в Совете Министров систему контроля дежурства по школе и классам;
- * контролирует выполнение своих обязанностей дежурными по классам;
- * проверяет санитарное состояние классов не менее одного раза в месяц;
- * организует дежурство по школе во время массовых мероприятий (школьные праздники, семинары);
- * является членом всех комиссий, связанных с хозяйственными вопросами;
- * ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

Главный Министр печати:

- * проводит совещания министров печати, разъясняет председателям редколлегий цели и задачи министерства, а также их обязанности;

- * разрабатывает и предлагает школьному Совету Министров для рассмотрения проекты, связанные с развитием школьных средств массовой информации, а также план работы министерства;
- * отвечает за освещение в школьных изданиях всех массовых мероприятий проводимых в школе;
- * координирует работу по выпуску школьной газеты «Голос школы»;
- * отвечает за информационное обеспечение работы Совета Министров;
- * отвечает за своевременное изготовление печатных поздравлений-стенгазета «с Днём рождения»;
- * курирует информационную работу в классах;
- * организует взаимодействие со средствами информации других образовательных учреждений;
- * проводит совещание Министров печати;
- * является членом всех комиссий, связанных с художественной, печатной, информационной деятельностью школы;
- * ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту.

Главный Министр спорта:

- * проводит совещания Министров спорта, ответственных за проведение спортивной работы, разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- * осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- * разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров Спортивно-оздоровительную программу на год с указанием целей и плана основных событий;
- * участвует в организации всех спортивно-оздоровительных мероприятий в школе;
- * является членом судейских коллегий;
- * организует в школе «дней здоровья», товарищеских встреч между учителями и учениками по различным видам спорта;
- * ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту;
- * участвует в работе по внедрению целевой программы ;
- * участвует в проведении конкурса «Самый здоровый класс школы»

Главный Министр культуры:

- * проводит совещания Министров культуры, ответственных за культурно-массовую работу; разъясняет им цели, задачи и обязанности;

- * осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- * разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров программу основных культурно- массовых мероприятий на год с указанием их целей и задач;
- * участвует в организации всех культурно-массовых и просветительских мероприятий в школе;
- * ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту.

Главный министр образования:

- * проводит совещания Министров образования, ответственных за успеваемость; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- * осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- * разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров программу основных учебно-познавательных мероприятий на год, с указанием целей и задач;
- * участвует в организации и проведении образовательных мероприятий (учебных олимпиад, конкурс « Ученик года», итоговая общешкольная конференция и т.д);
- * ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту;

Главный Министр внутренних дел:

- * проводит совещания Министров внутренних дел, ответственных за внутренний порядок в школе; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- * осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- * разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров программу основных профилактических мероприятий на год, с указанием целей и задач;
- * участвует в организации и проведении совета по профилактике, учёта посещаемости занятий, рейда «Семья» и т.д;
- * ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту